



Section Internationale Américaine

Lycée François Magendie



Qu'est-ce- que la section internationale ?

- À partir de la rentrée scolaire 2022, l'option internationale du baccalauréat (OIB) évolue et devient le baccalauréat français international (BFI). Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs **deux années du cycle terminal** cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen, à compter de la session 2024 du baccalauréat.
- Les lycéens passent toutes les épreuves correspondant à leurs spécialités (deux écrits en classe de terminale). La langue étrangère de la section et l'histoire-géographie **font l'objet d'épreuves spécifiques, à l'écrit et à l'oral**. Ils ont un oral en plus pour l'épreuve de connaissance du monde.

Le BFI au lycée Magendie:

La langue de la section est l'anglais qui est enseigné dans le cours « approfondissement culturel et linguistique » à raison de 4 h par semaine.

La **DNL** (Discipline Non Linguistique) enseignée est l'histoire-géographie à raison de 4 h par semaine en seconde et première et 5h en terminale.

Une **deuxième DNL Maths** sera offerte aux élèves à partir de septembre 2024 (2h par semaine sur les 4h de spé maths en 1^{ère} et 2h par semaine sur les 6h de spé maths en terminale).

Une nouvelle discipline est enseignée à raison de 2 h par semaine en première et terminale. Il s'agit de « **connaissance du monde** » (Global affairs)

Les activités culturelles et les échanges sont les suivants:

-**Big brothers and sisters** (intronisation des élèves de seconde par les élèves de première)

-**Christmas Party** (les élèves de seconde chantent des *Christmas carols* aux élèves de première et terminale. Les élèves de première présentent une pièce de théâtre en anglais)

-**Thanksgiving** (Tous les élèves d'OIB se retrouvent en tenue de soirée autour d'un repas traditionnel dans un restaurant pour célébrer cette fête américaine, si les conditions sanitaires le permettent).

-**Theatre** (les élèves de première font une représentation en anglais d'une pièce étudiée dans le cadre du programme)

-**Spring gala** (bal pour les élèves de la section)

-**Graduation** (Remise des diplômes et de prix d'excellence pour les élèves de Terminale autour d'un repas dans l'enceinte du lycée et avec les familles)

-Les échanges sont en suspens en raison de la crise sanitaire mais, **si possible** un voyage à Caen est organisé pour les terminales. De plus, les élèves de première et terminales volontaires peuvent participer à Model United Nations (conférences organisées dans des villes européennes).

Ce qui change entre OIB et BFI

- La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal (première et terminale).
- Les élèves n'ayant pas suivi de section internationale avant la classe de première peuvent postuler à une préparation du BFI dans la **mesure où il reste des places et de remplir les critères de sélection.**
- Les enseignements spécifiques (approfondissement culturel et linguistique, discipline non-linguistique) sont renforcés et complétés par le nouvel enseignement de connaissance du monde.
- L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international.

Quelles sont les 2 disciplines de substitution?

- Approfondissement culturel et linguistique au lieu de LV anglais
En seconde, les élèves étudient par exemple les œuvres suivantes:

A Streetcar Named Desire, Tennessee Williams

Un corpus de poèmes *Things Fall Apart*, Chinua Achebe

Le cours est intégralement enseigné en anglais.

- *History and Geography* au lieu d'Histoire-Géographie

En seconde, le programme d'HG est adapté à la section. Il est enseigné en français et en anglais en fonction des thèmes étudiés.

Voir le programme détaillé sur:

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE2033864N.htm>

En quoi consiste le nouvel enseignement « connaissance du monde »?

- L'enseignement est dispensé en anglais. Il repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées, ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par chaque élève.
- Trois portails thématiques permettent de s'orienter sur les sujets d'étude les plus représentatifs des aires culturelles dont on étudie la langue :
 - Penser la société
 - Habiter le monde
 - Construire l'avenir

Plus d'info : [Arrêté du 24 septembre 2021 fixant le programme de l'enseignement de connaissance du monde pour les classes de première et terminale menant au baccalauréat français international](#)

Quel est le profil des élèves en BFI?

Etant donné la **charge de travail ET la difficulté supplémentaires** qu'impliquent le parcours en section internationale, les candidats doivent:

- Montrer un **intérêt pour l'anglais** et la culture anglo-saxonne
- Avoir une **expérience internationale** (élève binational OU ayant séjourné à l'étranger); cette dimension internationale est un **atout** mais n'est **pas une condition nécessaire** pour être admis
- Avoir une très bonne maîtrise des bases grammaticales en anglais (niveau B2 requis au minimum, niveau C1 C2 attendu en terminale)
- Avoir **envie de communiquer** en langue anglaise et donc participer en classe (les **oraux** en anglais sont **coefficients 40** au bac –voir diapo 14)
- Avoir un goût prononcé pour la littérature anglo-saxonne. Le BFI est indiqué pour les élèves désireux **d'étudier des œuvres** littéraires.
- Etre **curieux** et avoir envie d'apprendre
- Etre **autonome**, savoir **gérer son stress** et un changement d'environnement surtout pour les élèves internes
- Accepter d'être dans une classe où se trouvent des élèves performants ce qui peut être déstabilisant au début mais aussi très motivant
- Avoir une **très bonne moyenne générale** (ne pas avoir de faiblesses importantes qui ne pourraient pas être surmontées en raison de la charge de travail importante en BFI)

Qui peut poser sa candidature en section internationale en seconde?

L'admission en section OIB est dérogatoire (hors secteur).

Le texte ci-dessous définit les modalités pour intégrer une section internationale:

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo3/MENE1821439A.htm>

Les élèves retenus sont informés fin Juin par l'inspection académique.

Admissions en classe de seconde Rentrée 2024 au Lycée Magendie

Les dossiers de candidature devront être remis avant le **22 mars**.

Les 70 élèves sélectionnés pour passer un examen écrit et oral seront informés par leur collège et seront convoqués le **mercredi 10 avril au lycée Magendie**.

Les résultats des admissions seront communiqués aux familles **par voie hiérarchique (DASEN) et non par le lycée**.

Quelles différences entre section Euro et BFI?

	Section euro	Section internationale
Profil des élèves	Elèves francophones ayant un bon voire très bon niveau de langue	Elèves francophones ayant séjourné à l'étranger ou ayant un excellent niveau de langue Elèves anglophones de toute nationalité Elèves binationaux ou bilingues
Recrutement	Oral de 10 minutes et examen des bulletins. Elèves au préalable affectés au lycée (admission non dérogatoire)	Écrit et Oral comportant l'analyse d'un texte littéraire Examen des bulletins d'un dossier constitué des bulletins, d'une lettre de motivation et des avis des professeurs. L'admission est dérogatoire (hors secteur)
Baccalauréat	Baccalauréat avec mention section européenne. Un oral spécifique de DNL en plus par rapport aux élèves qui ne sont pas inscrits en section Euro.	BFI (Baccalauréat Français International) Deux épreuves de substitution (approfondissement linguistique au lieu de LVA et History –Geography au lieu de l'Histoire-Géographie) et une épreuve de connaissance du monde. Les deux premières disciplines sont examinées à l'écrit (épreuve de 4h pour chaque discipline) et à l'oral (oral de 20 minutes en HG et de 30 minutes en ALC). A cela s'ajoute un troisième oral de 20 minutes pour connaissance du monde et éventuellement un oral de 20 minutes pour la 2ème DNL

Quelles spécialités peut-on choisir en première quand on est en BFI?

Le choix des spécialités est le même que pour les autres élèves du Lycée Magendie à l'exception de la spécialité LLCE anglais que les élèves ne peuvent pas choisir.

Les élèves ont également la possibilité de suivre l'enseignement d'une LVC **ou** d'une langue ancienne (une seule option sera autorisée pour ne pas alourdir les emplois du temps et la charge de travail)

Exemple d'emploi du temps d'une élève de seconde

	lundi 06/03	mardi 07/03	mercredi 08/03	jeudi 09/03	vendredi 10/03
08h00	PHYSIQUE-CHIMIE AROIX J.	---	---	LANGUE ET LITTER... CAVALLARO V.	ESPAGNOL C ACEVEDO D.
09h00	SC. ECONO.& SOCI... BARRIERE D.	---	LANGUE ET LITTER... CAVALLARO V.	LANGUE ET LITTER... CAVALLARO V. B22 18tser	HISTOIRE & GEOGR... BRAUD M.
10h10	ALLEMAND LVB MORENO-BACHLER J.	AP MATHS GASTON P.	FRANCAIS BERMEJO V. A24	MATHEMATIQUES GASTON P.	1 DEVOIR 2 THEMATIQUES
11h10	SC. ECONO.& SOCI... BARRIERE D.	SC.NUMERIQ.TECHN... PAYA M.		MATHEMATIQUES GASTON P.	EMC BRAUD M.
12h05	FRANCAIS BERMEJO V.	---	---	FRANCAIS BERMEJO V.	---
12h35	---	---	---	---	---
13h00	---	---	---	---	LANGUE ET LITTER... CAVALLARO V.
14h00	HISTOIRE & GEOGR... BRAUD M.	ALLEMAND LVB MORENO-BACHLER J.	MATHEMATIQUES GASTON P.	PHYSIQUE-CHIMIE AROIX J. [502P.1]	---
15h00	---	---	---	---	---
16h10	EPS BIDOUS M. JEZEQUELLOU S.	HISTOIRE & GEOGR... BRAUD M. B15	ESPAGNOL C ACEVEDO D.	SCIENCES VIE & TE... BARBAZANGES N. [502P.1]	---
17h10	---	---	---	---	---
18h05	AP FRANCAIS BERMEJO V.	ESPAGNOL C ACEVEDO D.	---	---	---
19h00	---	---	---	---	---

Exemple d'emploi du temps d'un élève de première

	lundi 20/03	mardi 21/03	mercredi 22/03	jeudi 23/03	vendredi 24/03
08h00	NUMERIQUE SC.INF... BENOMAR V. [1NSINFR.B] B06	EPS JEZEQUELLOU S.	MATHEMATIQUES GABORET A. [1MATHSGR.C] C16	---	---
09h00				---	---
10h10	PHYSIQUE-CHIMIE CHARBONEL E. [1PH-CHGR.E]	ENSEIGN.SCIENTIFI... SERPEAUD S.	HISTOIRE & GEOGR... EYCHENNE-LAUREN...	APPROF.CULT. & LI... STENTON C.	DNL HISTOIRE GEO... RASKAUSKAS J.
11h10		ESPAGNOL B PLANES N.	HISTOIRE & GEOGR... EYCHENNE-LAUREN...	BFI CONNAISSANCE... RASKAUSKAS J.	ENSEIGN.SCIENTIFI... NICOLINI B.
12h05	ESPAGNOL B PLANES N.	ESPAGNOL B PLANES N.	---	---	---
12h35			---	---	---
13h00	---	---	---	---	---
14h00	FRANCAIS FENECH N.	PHYSIQUE-CHIMIE CHARBONEL E. [1PH-CHGR.E]	APPROF.CULT. & LI... CAVALLARO V.	FRANCAIS FENECH N. A11	APPROF.CULT. & LI... CAVALLARO V.
15h00	APPROF.CULT. & LI... STENTON C.		DNL HISTOIRE GEO... RASKAUSKAS J.		BFI CONNAISSANCE... CAVALLARO V.
16h10	MATHEMATIQUES GABORET A. [1MATHSGR.C] C12	---	FRANCAIS FENECH N.	NUMERIQUE SC.INF... BENOMAR V. [1NSINFR.B] B06	---
17h10		---	---		---
18h05	---	---	---	---	---
19h00	---	---	---	---	---

Exemple d'un emploi du temps d'un élève de terminale

	lundi 06/03	mardi 07/03	mercredi 08/03	jeudi 09/03	vendredi 10/03
08h00	ESPAGNOL B PLANES N.	MATHEMATIQUES DARRE L. [TMATHSGR.C] C14	EPS BIDOUS M. [TEPSGR.9]	PHILOSOPHIE SLAOUTI H. C15	
09h00	PHILOSOPHIE SLAOUTI H.				HISTOIRE GEO OIB ... RASKAUSKAS J.
10h10	HISTOIRE & GEOGR... BRAUD M.	HISTOIRE GEO OIB ... RASKAUSKAS J. B15	MATHEMATIQUES DARRE L. [TMATHSGR.C] C14	HIST.GEO.GEOPOL.... BRU J. [THGGSPGR.B] B13	HIST.GEO.GEOPOL.... BRU J. [THGGSPGR.B] B13
11h10	LANGUE ET LITTER... STENTON C.				
12h05		RUSSE LV3 ROBINE N.			RUSSE LV3 ROBINE N.
12h35					
13h00				RUSSE LV3 ROBINE N.	
14h00					
15h00	HIST.GEO.GEOPOL.... BRU J. [THGGSPGR.B] B13	LANGUE ET LITTER... STENTON C. B18	PHILOSOPHIE SLAOUTI H.	MATHEMATIQUES DARRE L. [TMATHSGR.C] C12	HISTOIRE & GEOGR... BRAUD M.
16h10					
17h10	ENSEIGN.SCIENTIFI... MICHAUD C.	ESPAGNOL B PLANES N.			AP PP RASKAUSKAS J.
18h05			ENSEIGN.SCIENTIFI... PEYRELONGUE J.		
19h00					

Modalités d'évaluation et coefficients

- **Connaissance du monde** : évaluation orale spécifique (coefficient 20)
- **Approfondissement culturel et linguistique**: évaluation spécifique écrite et orale (coefficient 20: coeff 10 écrit+ coeff 10 oral)
- **DNL en anglais (Histoire- Géographie)**: Évaluation spécifique écrite et orale (coefficient 20: coeff 10 écrit+10 oral)

Modalités d'évaluation de connaissances du monde

•L'évaluation, organisée en fin d'année de terminale, consiste en une présentation par le candidat de son projet individuel construit avec un partenaire international. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, est suivie d'une interaction de 10 minutes avec le jury, en anglais. Ce jury est composé de deux examinateurs qui interviennent dans les enseignements spécifiques aux classes menant au BFI : un professeur de langue et un professeur de discipline non linguistique;

•Au cours de l'évaluation, le candidat rend compte du cheminement de sa réflexion et de la problématique retenue pour mettre en oeuvre le projet et justifie les choix opérés. La présentation est accompagnée d'un support (papier ou numérique) élaboré par le candidat. Ce support a, avant tout, pour fonction de soutenir le propos de manière pertinente, il peut comporter des productions personnelles du candidat, des textes courts ou des documents iconographiques (images, graphiques, plans, cartes, etc.)

Le nouveau bac

Horaires des enseignements du cycle terminal de la voie générale

Classe de première

Enseignements	Horaire élève
Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	4 h 30
Enseignement scientifique (c)	2 h ou 3h30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles

<https://eduscol.education.fr/634/cycle-terminal-de-la-voie-generale>

Benjamin Franklin



We are all born without knowledge, but curious. With curiosity we should be able to learn as much as possible. With curiosity, it has to take a lot of work to remain ignorant.

AZ QUOTES